

SEKOLAH TINGGI ILMU SEPAK BOLA

FAKULTAS LIGA INDONESIA | JURUSAN LIGA 1

RAPOR PSS SLEMAN MUSIM 2023/2024

Pengampu: Drs. Marian Mihail, S.Pd. & Risto Vidakovic, S.Pd., M.Pd. | Penguji & Pendamping: Cah-cah

Anthony Pinthus Tiba sebagai mahasiswa baru dengan harapan tinggi. Mengecewakan dalam mengerjakan tugas yang harusnya ia kuasai. Sepertinya jalan akademik tidak ditakdirkan untuknya. Kami lega untuk tidak pernah melihatnya atau mendengar apapun tentangnya lagi.	F
Muhammad Ridwan Tidak menunjukkan banyak peningkatan dari performanya di semester sebelumnya, namun mampu memahami teori dasar mata perkuliahan dan mengemban tugas ketika dibutuhkan. Kinerjanya semester ini pantas dipuji, meskipun ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan.	B-
Nur Diansyah Mampu menunjukkan kemampuannya dalam menguasai materi perkuliahan, meskipun sering mengambil resiko yang berakibat kesalahan-kesalahan yang tidak perlu. Masih kesulitan untuk menghadapi tekanan tinggi karena sering panik dan terlalu agresif. Performanya di semester ini pantas dipuji dan memiliki potensi untuk menjadi mahasiswa yang lebih pandai dengan sedikit lebih focus dan ketenangan.	C+
Thales Lira Sosok yang menonjol di dalam kelas dengan kepemimpinan yang kuat meskipun cenderung kehilangan ketenangan di bawah tekanan. Karyanya dalam tugas-tugas cukup mengesankan, baik dalam mempertahankan ide-idenya maupun menyerang teori-teori baru. Kinerjanya kerap kurang sempurna karena rasa percaya dirinya yang berlebihan.	B-
Leonard Tupamahu Mahasiswa teladan pada masanya, tapi mulai kesulitan beradaptasi dengan kurikulum baru. Menunjukkan penurunan kemampuan akademis yang cukup signifikan. Mungkin sudah waktunya ia mempertimbangkan tahap selanjutnya dalam perjalanan akademiknya.	C-
Ibrahim Sanjaya Mahasiswa yang cukup rajin meskipun hasil kerjanya selalu di bawah rata-rata. Pemahaman konsep yang sangat buruk dan kontribusinya dalam diskusi di kelas sering meleset dari sasaran. Alasan utama dari banyak keterlibatannya di dalam kelas hanyalah karena ia yang paling menonjol di antara mahasiswa-mahasiswa yang buruk di kelompoknya.	D+
I Nyoman Ansanay Menunjukkan potensi di awal namun pengalamannya yang minim terlihat jelas seiring semester berjalan. Ia biasa saja dalam aspek dasar mata perkuliahan tapi tidak juga terlalu buruk. Sering tertinggal selangkah dalam partisipasi dan tugas-tugas di kelas.	C-
Bayu Setiawan Performanya pada semester ini cukup mengecewakan. Sebagai murid ia sangat sederhana, hanya mengandalkan datang di kelas tanpa banyak berpikir atau memahami. Tidak banyak yang bisa dikatakan selain bahwa ia memiliki banyak ruang untuk perbaikan meskipun cukup meragukan bahwa ia punya kemampuan untuk melakukannya.	D
Abduh Lestaluhi Memiliki kemampuan untuk menjadi mahasiswa yang sangat baik, tetapi ia tidak banyak menunjukkannya pada semester ini. Ia sering mengambil pendekatan yang aman dalam pekerjaannya dan menghindari risiko. Namun, ia adalah mahasiswa yang paling konsisten di kelompoknya, dapat diandalkan dalam mengerjakan tugas-tugasnya dan mempertahankan kinerja yang stabil sepanjang semester.	B
Kevin Gomes Jarang terlihat di kelas hampir sepanjang semester namun lebih aktif menjelang akhir semester. Meskipun diberi tugas di luar subjek yang ia pahami, ia tampil dengan mengagumkan dan menyelesaikan semester dengan cukup baik. Ia menunjukkan potensi untuk memiliki peran lebih di masa depan setelah menunjukkan kemampuan beradaptasi dan kompetensi dalam situasi sulit.	B-
Wahyudi Hamisi Perilakunya yang terlalu agresif sering menyebabkan kekacauan yang tidak diperlukan di kelas. Sering kesulitan untuk mengendalikan kelas meskipun hal itu bukanlah tanggung jawabnya. Terlepas dari kekurangannya, sifatnya yang gemar mengganggu menjadi keuntungan bagi kelas dan membuatnya menjadi aset berharga di lingkungan universitas.	C+
Kim Kurniawan Kadang-kadang menunjukkan sekilas kecermelangannya di kelas, namun, terbebani oleh perannya sebagai presiden mahasiswa yang mempengaruhi kinerjanya secara keseluruhan. Mahir dalam dasar-dasar mata perkuliahan meskipun sering terlihat kewalahan seiring berjalannya semester. Dengan keseimbangan antara tugas akademik dan kepemimpinan, ia seharusnya mampu untuk menjadi mahasiswa yang lebih baik.	B-
Jihad Ayoub Salah satu mahasiswa yang paling menonjol di kelas, secara konsisten menampilkan keterampilan dan kreativitas yang luar biasa meskipun sering terlalu agresif dalam menjalankan tugasnya. Setiap menghadapi tugas krusial, ia menjadi murid yang paling dapat diandalkan untuk memberikan hasil. Sayangnya, ia terlalu sering mangkir dari kelas entah karena ijin sakit atau skorsing yang meminimalisir kontribusinya di kelas.	B+
Todd Ferre Mahasiswa yang memiliki potensi yang signifikan namun memiliki masalah kedisiplinan. Ia menghabiskan terlalu banyak waktu dengan ponsel dan sosial media, dan menunjukkan sedikit rasa hormat terhadap otoritas kelas. Puas dengan situasinya saat ini dan tidak menunjukkan keinginan yang nyata untuk berkembang. Tidak mengherankan jika ia tidak berpartisipasi sesering yang ia inginkan, karena ia jarang memanfaatkan kesempatannya sebaik mungkin.	D-
Esteban Vizcarra Salah satu mahasiswa tertua di kelas, dan meskipun tahun-tahun terbaiknya telah berlalu, kecerdasannya tetap menjadi aset terbesarnya. Ia memiliki bakat untuk menghasilkan karya-karya yang indah dan menolak puas dengan apapun yang kurang dari luar biasa. Namun, kecermelangannya sering datang bersama nasib kurang baik, karena kelas tidak pernah cukup sukses ketika ia paling bersinar. Ia adalah paradoks yang paling membingungkan di kelas.	B
Jonathan Bustos Memiliki argumen yang kuat untuk menjadi mahasiswa terbaik di kelas dengan kemampuan luar biasa untuk menghasilkan karya yang ajaib seorang diri pada hari baiknya. Ia berbakat untuk mengubah situasi menjadi lebih baik hanya dengan satu tindakan. Namun, ia cenderung menghilang dari pandangan pada hari-hari buruknya. Ia juga perlu belajar untuk berhenti berdebat di setiap kesempatan untuk menghindari tindakan indisipliner yang tidak perlu tiap kali hal-hal tidak berjalan sesuai kehendaknya.	A-
Ricky Cawor Memiliki keunggulan bakat dalam tugas-tugas tertentu, tetapi masih kurang dalam beberapa bidang untuk mengamankan tempatnya sebagai mahasiswa unggulan di kelas. Kesulitan untuk berpartisipasi secara efektif dalam tugas kelompok, meskipun pandai dalam mengidentifikasi peluang untuk sukses. Inkonsistensi mencegahnya untuk menjadi mahasiswa yang dapat diandalkan.	C+
Haris Tuharea Ia pernah menjadi salah satu mahasiswa berbakat di kelas, tapi ketidakhadirannya di semester ini sangat sulit untuk diabaikan. Tidak ada yang benar-benar tahu apa yang terjadi padanya atau kemana ia pergi. Partisipasinya yang sangat minim dalam di kelas atau bahkan sesi belajar kelompok memberikan kekosongan yang signifikan yang membuat mustahil untuk mengevaluasi kinerjanya semester ini.	F-
Irkham Mila Ia diharapkan menjadi mahasiswa penentu di saat-saat genting, peran yang pernah ia jalani dengan cukup baik di masa lalu. Sayangnya, ia tidak mendapatkan banyak kesempatan untuk bersinar di semester ini dan ia juga belum menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kinerjanya. Sepertinya ia telah memenuhi puncak potensinya, karena tidak ada perkembangan berarti dalam kemampuannya.	C-
Elvis Kamsoba Sebagai mahasiswa baru, ia tiba di pertengahan semester membawa angin segar. Meskipun kinerjanya sudah cukup baik, ia masih memiliki banyak ruang untuk berkembang lebih baik. Ia mengisi kekosongan yang sebelumnya hilang dan menunjukkan potensi untuk menjadi mahasiswa teladan di kelas. Dengan pengembangan dan dukungan yang lebih baik, ia memiliki kemampuan untuk meningkatkan kinerja kelas secara keseluruhan.	B-
Riki Dwi Saputro Kinerjanya di semester ini sangat mengecewakan. Ia gagal dalam segala hal mendasar di berbagai subjek pembelajaran. Tidak mengherankan jika ia jarang berpartisipasi, mengingat kinerjanya yang di bawah standar dan kekurangannya dalam pemahaman fundamental.	D-
Saddam Gaffar Salah satu mahasiswa paling menjanjikan di kelas. Meskipun keadaan memaksanya untuk absen dari kelas selama sebagian besar semester, namun ia kembali dengan cukup baik. Memiliki keinginan yang kuat untuk membuktikan dirinya setiap kali diberi kesempatan. Kinerjanya membuat kami tidak sabar untuk melihat apa yang akan ia tunjukkan pada semester berikutnya.	B+
Ajak Riak Bergabung di kelas di pertengahan semester dengan harapan yang tinggi. Meskipun ia mampu menjalankan tugas utamanya, namun kinerjanya secara keseluruhan di kelas masih jauh di bawah ekspektasi. Pantas dipertanyakah apakah ia memiliki kemampuan yang diperlukan untuk menjadi mahasiswa unggulan di kelas.	C-
Hokky Caraka Dengan pencapaian yang sudah didapatkan, ia adalah mahasiswa yang paling menjanjikan di kelas dan memiliki potensi untuk berprestasi. Meski kerap mendapatkan kritik, ia menunjukkan ketangguhan yang cukup baik. Meskipun sudah menunjukkan kecerdasan dan etos kerja, konsistensi dalam membuahkan hasil dari kinerjanya masih perlu ditingkatkan. Dengan waktu dan dedikasi, sedikit kematangan dan kedewasaan cukup untuk membuatnya memenuhi bakat potensinya.	B-

*Nama-nama yang disebutkan di bawah ini, tolong segera mengumpulkan laporan tugas akhir agar mendapat nilai rapor. Terimakasih sudah melengkapi syarat ujian, kalian lulus walaupun jarang/tidak pernah ikut ujian.

- Achmad Zidan
- Dimas Fani
- Arlan Agma Dinata
- Safa'at Romadhona

Disetujui oleh:

dibatas pagar